Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Оқу ісінің орынбасары Блялова С.Д.
« » 2022 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Байтуған ЖББМ
Сынып:мектепалды
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-2 қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1-қыркүйек	Жұма 2-қыркүйек
Балаларды қабылдау				Көңілді шеңбер	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қимылды ойын «Қоңырау қайдан естілді?»	Кітап бұрышына саяхат
Таңертеңгі жаттығу				Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Д/ойын *Не артық?*** ***Мақсаты:*** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен	**Д/ойын: «Қателесіп қалма?».** **Мақсаты**: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту,

				жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ***(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)***	балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту (***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)***
Ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Сөйлеуді дамыту ***(коммуникативтік дағдыларлы қалыптастыру)*** Мақсаты: -Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Суретпен жұмыс.Д/о.Сөз ойлап тап. Ба-ба-ба-бала.Бо-бо-бо-бота. Бө-бө-бө-бөрік.Табыл-дабыл,бақа-бақбақ.Сөйлем құрау ойыны. па-па-па-парта,жапалақ-жалпақ. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыру.Жаңылтпаш жаттау. ***(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)*** 2.Қоршаған ортамен таныстыру ***(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)*** Мақсаты: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту Айналар ойыны.Қимыл арқылы келтіру.Жұмбақ:Адамның сәні,Онсыз жоқ мәні.Суретпен жұмыс. Ойын:заттарды сипаттамасы бойынша топтастыру. 1.Темірден жасалған заттар 2.Пластик заттар	1.Сауат ашу негіздері ***(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*** Мақсаты: Табиғи дыбыстарды,жан-жануарлардың дыбыстарынажыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру Ізгі тілектер.Кім болам?ойыны.Тілші ролі. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.Тірек сөздер:ойын бөлмесі,тәрбиеші, ойыншықтар,ойын алаңы,құм, сырғанау,әткеншек,шелек. Н.Әлімқұловтің өлеңін оқу.Сұрақ-жауап әдісі. ***(коммуникативтік дағдыларды дамыту)*** 2.Математика негіздері (***танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** Мақсаты: Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Сабаққа біз даярмыз, Жалқаулықты қоямыз. Үздік оқып әрқашан, Кілең бестік аламыз! Бір,екі,үш, Сынып іші тып-тыныш. Жаалқаулықты тастаймыз, Сабақты біз бастаймыз. Математика еліне саяхат. Бойжазу «Бұл кім? Бұл не?»

				3.Ағаш заттар 4.Шыны заттар. ***(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)*** 3.Көркем әдебиет ***(коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)*** Мақсаты: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу Күндей жарық,айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен. Бүгінгі күнді бастайық. Ойын «Табиғат мейірімді» Ғафу Қайырбеков Алтын күз өлеңі. Өлеңді жаттау.Жемістер мен көкөністерді ата ойыны.Д/ойын Қай ағаштың жемісі? Жауып жаңбыр,жерде сабыр, Шөп,жапырақ солады. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? ***(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)*** 4.Музыка ***(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)*** Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Шаттық шеңбері арқылы жылы лебіздерін білдіру.Музыкалық ырғақтық	1-ойын Түсін тап 2-ойын Заттарды кім көбірек атай алады? 3-ойын Затты тап.Заттардың оларға тән белгілерін анықтау және заттардың түстері бойынша салыстыру.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. ***(танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)*** 3.Мүсіндеу Мақсаты: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету. Өз үйлері туралы әңгіме.Бүгін біз құрылысшы боламыз.Жасалу жолын,ретін көрсету.Балалар шығармашылығы. ***(шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)*** 4.Дене шынықтыру Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту Ине-жіп жүрісі.Тыныс алу жаттығуы.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимыл-қозғалыстар.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алу.Тепе-теңдік.Жұбыңды тап ойыны. ***(физикалық қасиеттерді дамыту)***

				қимылдар қояндар, аю,түлкі,қасқыр.Музыка тыңдау. Қосалқа.Ән айту.Білімің бұлағың. Жұптасу биі. (шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Серуен				Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс, этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы				Сау болыңыздар!	Амандықта жолығайық.